



KLASSE- OG ELEVTALSPROGNOSE RANDERS KOMMUNE 2024



BØRN OG SKOLE SEKRETARIATET

Dato: 8. maj 2024

Indholdsfortegnelse

KAPITEL 1: BAGGRUND OG INDLEDNING	3
KAPITEL 2: SAMMENFATNING AF PROGNOSEN	4
KAPITEL 3: FORVENTET UDVIKLING I ELEVTALET I RANDERS KOMMUNE	5
KAPITEL 4: SØGEMØNSTRE TIL DISTRIKTSSKOLERNE	6
4.1 ANDEL ELEVER, DER VÆLGER EGEN DISTRIKTSSKOLE	6
4.2 SKOLERNES ELEVTALET SAMMENHOLDT MED ANTAL ELEVER I DISTRIKTET	7
KAPITEL 5: ELEVTALET FOR DISTRIKTSSKOLERNE	9
5.1 INDSKOLING	11
5.2 MELLEMTRIN	13
5.3 UDSKOLING	15
5.4 10. KLASSE	16
KAPITEL 6: KLASSEDANNELSE FOR DISTRIKTSSKOLERNE	17
6.1 INDSKOLING	18
6.2 MELLEMTRIN	18
6.3 UDSKOLING	19
6.4 10. KLASSE	20
APPENDIKS A	21
OVERSIGTSKORT OVER SKOLEDISTRIKTER	21

Oversigt over figurer og tabeller

FIGUR 1: FORVENTET UDVIKLING I ANTAL 6-16-ÅRIGE BORGERE I RANDERS KOMMUNE 2024-2034	5
FIGUR 2: FORVENTET UDVIKLING I ELEVTALET I RANDERS KOMMUNE 2024-2034, INDDELT I SKOLETRIN	5
FIGUR 3: ANDEL ELEVER, DER VÆLGER EGEN DISTRIKTSSKOLE 0.-9. KLASSE	7
FIGUR 4: SKOLERNES ELEVTALET SAMMENHOLDT MED ANTAL ELEVER I DISTRIKTET	7
TABEL 1: FORVENTET OG POTENTIEL UDVIKLING I ELEVTALET 0.-9. KLASSE	10
TABEL 2: FORVENTEDE ELEVTALET FOR INDSKOLINGEN PÅ DE ENKELTE DISTRIKTSSKOLER (0.-3. KLASSE)	12
TABEL 3: FORVENTEDE ELEVTALET FOR MELLEMTRINNET PÅ DE ENKELTE DISTRIKTSSKOLER (4.-6. KLASSE)	14
TABEL 4: FORVENTEDE ELEVTALET FOR UDSKOLINGEN PÅ DE ENKELTE DISTRIKTSSKOLER (7.-9. KLASSE)	15
TABEL 5: FORVENTEDE ELEVTALET FOR 10. KLASSE	16
TABEL 6: FORVENTET KLASSEDANNELSE PÅ DE ENKELTE DISTRIKTSSKOLER 0.-10. KLASSE	17
TABEL 7: FORVENTET KLASSEDANNELSE FOR INDSKOLINGEN (0.-3. KLASSE)	18
TABEL 8: FORVENTET KLASSEDANNELSE FOR MELLEMTRINNET (4.-6. KLASSE)	19
TABEL 9: FORVENTET KLASSEDANNELSE FOR UDSKOLINGEN (7.-9. KLASSE)	19
TABEL 10: FORVENTET KLASSEDANNELSE FOR 10. KLASSE	20

Kapitel 1: Baggrund og indledning

Dette notat indeholder analyser af den forventede udvikling i elevtallet i Randers Kommune. Betegnelsen anvendes for aldersgruppen 6-16-årige. Kapacitetsanalysen består af analyser af søgemønstre, elevtal og klassedannelse på distriktsskole-niveau med fokus på kapacitetsbehov på folkeskolerne.

Analyserne benytter seneste befolkningsprognose for Randes Kommune for 2025 til 2037. Denne befolkningsprognose er godkendt af byrådet 29. april 2024.

Såfremt der kommer ændringer til den seneste befolkningsprognose, vil der være behov for, at klasse- og elevtalsprognosen for skoleområdet tilrettes derefter.

Befolkningsprognosen er udarbejdet i samarbejdet med COWI, og bygger på statistiske data om fødsels- og dødsrater, flyttemønstre og skole-søgemønstre i kommunen. Desuden indgår en vurdering af grundsalg og udbygningen af kommunens lokalplanlagte boligområdet (boligprogrammet).

Sidste gang der blev udarbejdet en klasse- og elevtalsprognose for skoleområdet var i 2023. Klasse- og elevtalsprognose var en del af budgetmaterialet i forbindelse med byrådets arbejde med budget 2024.

Denne klasse- og elevtalsprognose dækker en 10-årig prognoseperiode fra 2024-2034. Når der arbejdes med prognoser, er det vigtigt at være opmærksom på, at usikkerheden i prognosen stiger jo længere ud i fremtiden der kigges. Dette er især vigtigt at have for øje på skoleområdet – da prognosen hurtigt kigger ud over en periode, hvor de kommende elever endnu ikke er født. Prognoserne er et udtryk for den statistisk mest sandsynlige udvikling i elevtallene, ud fra den viden vi har i dag.

Elevdata (klasse- og elevtallene) til prognosen har skæringsdato 31. december 2023, og der kan derfor være sket ind- og udflytninger fra kommunen såvel som skolerne imellem. Prognosen er derfor behæftet med en vis usikkerhed. Prognoser er fortsat et godt redskab. Det er blot vigtigt at huske på, at der er tale om prognoser, som kan ændre sig over tid.

Læsevejledning

I kapitel 2 fremlægges en sammenfatning af analyserne af 2024-prognosen

I kapitel 3 ses der indledningsvist på den generelle udvikling i elevtallet i Randers Kommune. Elevtallet er betegnelsen for det forventede antal børn i alderen 6-16 år.

I de efterfølgende analyser arbejdes med et 10-årigt perspektiv, fra skoleåret 2023/2024 til 2033/2034. Bemærk at elevtallene for 2024 ikke kan sammenlignes direkte med de elev- og klassetal, der er opgjort pr. 5. september 2023. Dels grundet forskelligt opgørelsestidspunkt (elevdata til prognosen har skæringsdato 31. december 2023) og dels grundet metodiske forudsætninger.

I kapitel 4 ses der på søgemønstre til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune, da dette spiller en stor rolle for at kunne forudsige det forventede elevtal på distriktsskolerne i Randers Kommune.

I kapitel 5 gives et detaljeret billede af udviklingen i elevtallet for de enkelte distriktsskoler, fordelt på indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse.

I kapitel 6 præsenteres den klassedannelse, der kan forventes på baggrund af elevtallene, igen fordelt på de enkelte distriktsskoler og for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

Kapitel 2: Sammenfatning af prognosen

Dette kapitel sammenfatter de væsentligste uddrag fra analyserne af den forventede udvikling i klasse- og elevtallene på skoleområdet i Randers Kommune de kommende 10 år.

Dette års klasse- og elevtalsprognose adskiller sig ikke væsentligt fra sidste års prognose, når det ses på hele prognosens periode (2024-2034). I den nye befolkningsprognose fra 2024 er forventningen til væksten i antallet af 6-16-årige i den første del af prognoseperioden nogenlunde på niveau med sidste års prognose, men fra 2029 forventer dette års prognose færre 6-16-årige end sidste års prognose, jf. Byrådsmødet d. 29. april 2024, punkt 174.

Elevtallet i Randers Kommune som helhed forventes således at falde år for år frem til 2027, hvorefter det antallet stabiliserer sig fra 2028 til 2030. Fra 2031 forventes antallet igen at stige gradvist frem mod 2034 til nogenlunde samme niveau som i 2024. Ses der på den førstkomende halvdel af prognoseperioden vil de fleste skoler opleve et fald i elevtallet. Kun Asferg Skole, Assentoftskolen, Hornbæk Skole, Søndermarksskolen og Østervangsskolen forventes en stigning i elevtal de næste fem år. I den sidste halvdel af prognoseperioden vil de fleste skoler igen opleve en stigning, mens seks skoler fortsat vil opleve et fald i elevtallet: Asferg Skole, Grønhøjsskolen, Hobrovejens Skole, Munkholmskolen, Nørrevangsskolen og Vestervangsskolen.

Det samlede antal klasser på skolerne i Randers Kommune forventes at falde til og med skoleåret 2028/2029, hvorefter det igen stiger. Ved prognosens slutning i 2033/2034 er det samlede antal klasser højere end i indeværende skoleår 2023/2024. Det højeste antal klasser er 359 i skoleåret 2032/2033, mens det laveste antal klasser er 348 klasser i skoleåret 2028/2029. En forskel på i alt 11 klasser.

Der bør rettes særlig opmærksomhed mod skolerne med markante ændringer i antallet af klasser. Det kan være nødvendigt at vurdere kapaciteten på disse skoler og eventuelt træffe foranstaltninger for at imødekomme den øgede efterspørgsel.

Følgende skoler skiller sig ud i forhold til samlet set flere/færre klasser ved prognosens slutning (2033/2024):

- Krstrup Skole (+8)
- Søndermarksskolen (+3)
- Nørrevangsskolen (-4)
- Vestervangsskolen (-3)

Søgemønstrene til distriktsskolerne varierer, både hvor mange der vælger den enkelte skole, og hvor mange der vælger skolen i henholdsvis indskoling, mellemtrinnet og udskoling. Der er generelt færre elever i udskoling, der vælger distriktsskolen, end i indskoling og mellemtrinnet blandt kommunens skoler.

Hobrovejens Skole, Nørrevangsskolen, Rismølleskolen, Vestervangsskolen og Østervangsskolen har alle en relativt lav andel elever i distriktet, hvilket muligvis kan forklares ud fra deres bynære placering og derfor korte afstand til andre kommunale skoletilbud og privatskoler. Vi ved også fra klasse- og elevtallene pr. 9. september 2023, at disse skoler har nogle af de højeste andele af elever, som går på privatskole og går på en anden folkeskole i kommunen, jf. Skole- og uddannelsesudvalget 4. december 2023, punkt 129.

De største andele som tilvælger udskoling på deres distriktsskole ses på skoler som har 0.-9. klasse. Eksempelvis Langå Skole, Blicherskolen og Assentoftskolen.

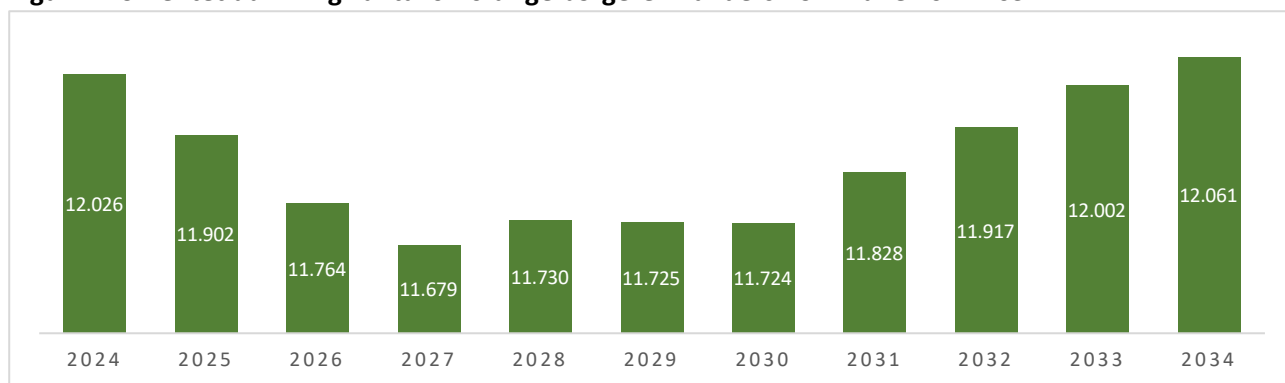
Kapitel 3: Forventet udvikling i elevtallet i Randers Kommune

Figur 1 nedenfor viser den forventede udvikling for kommunens samlede elevtal. Det vil sige alle de 6-16-årige, der er i Randers Kommune, uanset om de går i en folkeskole, privatskole eller andet.

Antal 6-16-årige borgere forventes at falde år for år frem til 2027. Derefter stabiliserer antallet sig fra 2028 til 2030. Fra 2031 forventes antallet igen at stige gradvist frem mod 2034 til nogenlunde samme niveau som i 2024. I 2027 forventes der at være 347 færre 6-16-årige end i dag, og i 2034 forventes der at være 35 flere 6-16-årige end i dag.

Sammenlignet med prognosen i 2023, forventes der generelt færre elever i hele perioden. Der forventes 267 færre 6-16-årige i 2033 sammenlignet med 2023-prognosen.

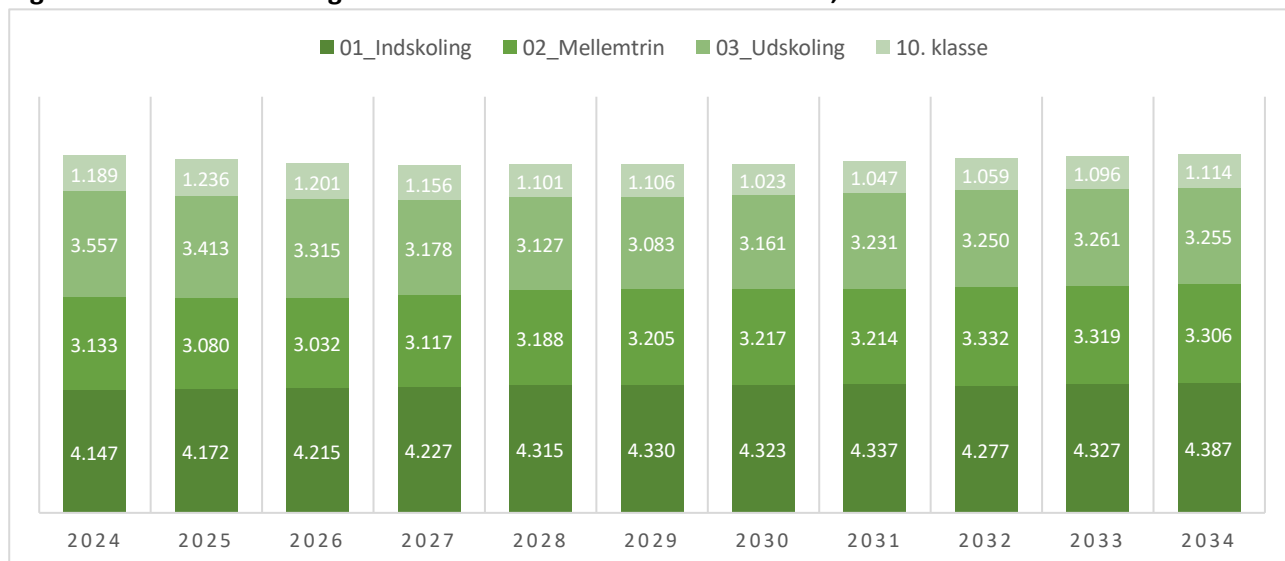
Figur 1: Forventet udvikling i antal 6-16-årige borgere i Randers Kommune 2024-2034



Figur 2 viser den overordnede udvikling i elevtallet inddelt i indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse. Generelt kan det ses, at der er variationer i tendenserne mellem de forskellige skoletrin.

Antallet af elever i *indskolingen* (0.-3. klasse) stiger frem til 2029 og derefter ses en lidt mere varieret tendens til stigning til 2034. Der ses en lidt mere svag stigning i antallet af elever i *mellemtrinet* (4. – 6. klasse). Der forventes et fald fra 2024 til 2026, efterfulgt af stigninger og mindre fald frem til 2034. I *udskolingen* (7.-9. klasse) ser antallet af elever ud til at falde fra 2024 til 2029, og stiger derefter i resten af perioden. Antallet af elever i *10. klasse* forventes generelt at falde frem til 2028 og stiger derefter igen frem til 2034.

Figur 2: Forventet udvikling i elevtal i Randers Kommune 2024-2034, inddelt i skoletrin



Kapitel 4: Søgemønstre til distriktsskolerne

I dette afsnit ses der nærmere på søgemønstrene til de enkelte distriktsskoler i Randers Kommune. Dels ses der på, hvor stor en andel af eleverne, der vælger at gå i skole på deres egen distriktsskole, dels på hvor stor en andel af eleverne, der går på de enkelte distriktsskoler, sammenholdt med antallet af elever i distriktet.

Der er indført frit skolevalg i hele Randers Kommune for alle elever fra skoleåret 2022/2023, hvilket vil sige fra 1. august 2022. Der kan endnu ikke vurderes, om det vil have en betydning for søgemønstrene på længere sigt.

Resultaterne af analysen er baseret på den forventede udvikling i elevtallet, som det fremgår af Befolkningsprognosen 2024-2034, kombineret med de historiske søgemønstre for de enkelte skoler. Disse historiske søgemønstre er udledt fra et gennemsnit af data indsamlet over de seneste tre år. Grundlaget for analysen er den enkelte elevs indskrivningshistorik, hvilket inkluderer oplysninger om, hvilken skole, eleven var indskrevet på året før, samt hvilken skole, eleven efterfølgende er indskrevet på. Disse oplysninger om ændringer i elevernes indskrivningsforhold, aggregeret som et gennemsnit over tre år, danner fundamentet for prognoserne over de fremtidige elevtal.

Søgemønstrene til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune er meget forskellige. Nogle skoler oplever stort frafald, mens andre skoler et noget mindre frafald. Søgemønstrene til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune er også forskellige på tværs af klassetrin. Tendensen er, at desto højere klassetrin, desto større fravalg af egen distriktsskole.

4.1 Andel elever, der vælger egen distriktsskole

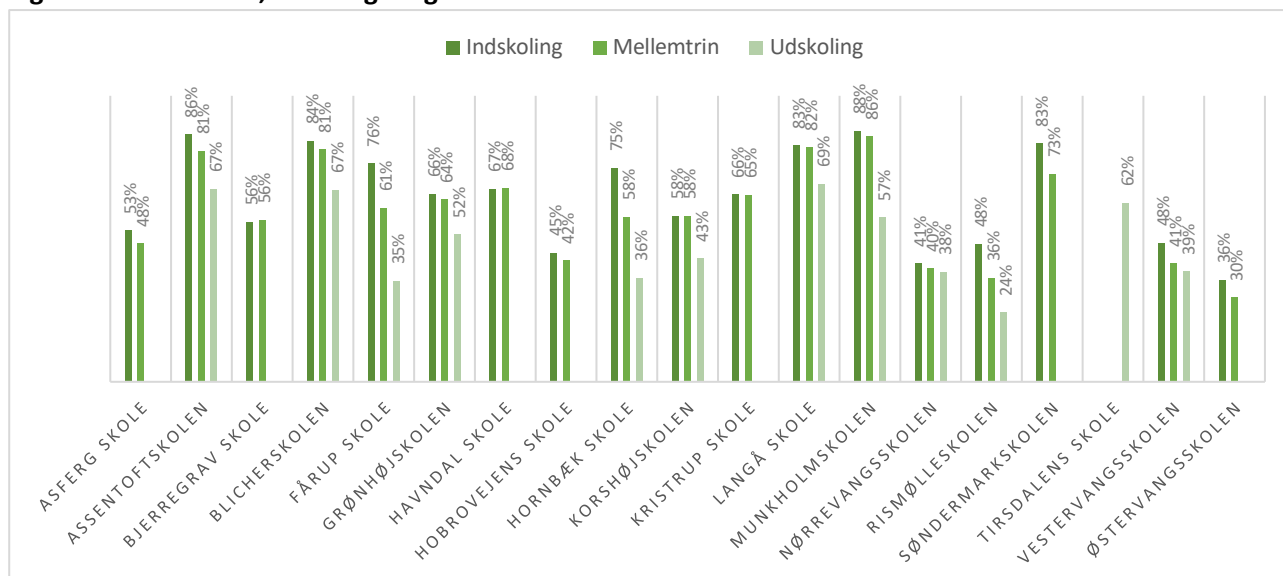
Figur 3 viser hvor stor en andel af elever, som vælger at gå på deres egen distriktsskole fra 0.-9. klasse, inddelt i skoletrin. Sammenlignet med sidste år ser det ud til at være en anelse flere, der vælger anden skole end egen distriktsskole. Det harmonerer med det frie skolevalg, men det er for få elever til at vi kan sige at der er tale om specifikke tendenser.

Figur 3 viser tre centrale forhold. **For det første** ser vi, at tilvalget af egen distriktsskole varierer fra skoledistrikt til skoledistrikt. Man kan f.eks. se, at næsten alle elever i Munkholmskolens skoledistrikt vælger at gå på Munkholmskolen i indskoling (88%). Tilsvarende vælger en høj andel af eleverne i skoledistrikterne Assentoftskolen (86%), Blicherskolen (84%), Langå Skole (83%) og Søndermarksskolen (83%) går på distriktsskolen i indskoling. Man kan også se, at flere af byskolerne såsom Hobrovejens Skole (45%), Nørrevangsskolen (41%), Rismølleskolen (48%), Vestervangsskolen (48%) og Østervangsskolen (36%) i langt større omfang bliver fravalgt af elever i deres distrikter i indskoling.

For det andet ser vi et fald i antallet af elever som tilvælger deres distriktsskoler, når vi bevæger os fra indskoling til udskoling. Igen er variationen forskellig fra skoledistrikt til skoledistrikt. F.eks. har Langå Skole, Nørrevangsskolen, Vestervangsskolen en mere konstant tilknytning, mens der ses en større nedgang på f.eks. Fårup Skole, Hornbæk skole og Rismølleskolen. For alle skoler ses et stort fald i tilvalg ved overgangen fra mellemtrin til udskoling. Dette stemmer overens med tidligere års prognoser.

For det tredje ser vi, at de skoler som oplever det mindste fravalg, er de skoler, som har fra 0. til 9. klasse. Her virker deres geografiske placering dog også til at have en betydning. F.eks. har Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Vestervangsskolen alle en relativt lav andel elever i distriktet, hvilket muligvis kan forklares ud fra deres bynære placering og derfor korte afstand til andre kommunale skoletilbud og privatskoler. De største andele som tilvælger udskoling på deres distriktsskole ses også på skoler som har 0.-9. klasse. F.eks. Langå Skole, Blicherskolen og Assentoftskolen.

Figur 3: Andel elever, der vælger egen distriktsskole 0.-9. klasse



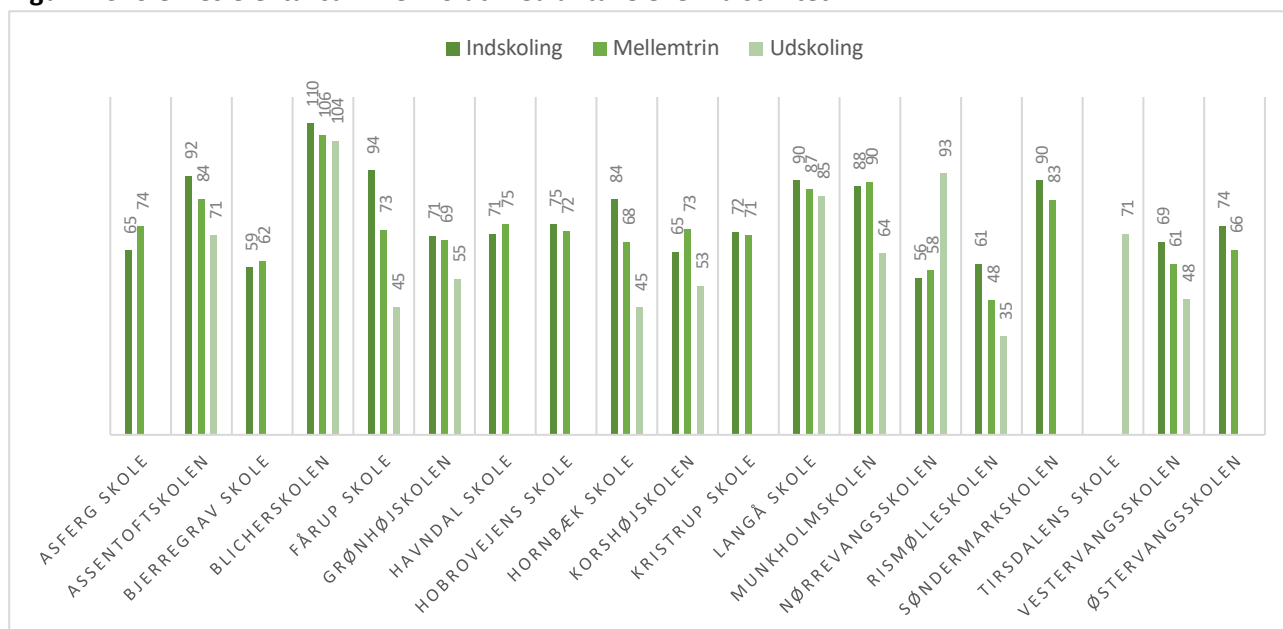
Note: Tallene er baseret på et gennemsnit for de seneste tre skoleår (2021/2022, 2022/2023 og 2023/2024).

4.2 Skolernes elevtal sammenholdt med antal elever i distriktet

Figur 4 viser skolernes elevtal sammenholdt med antallet af elever bosat i distriktet. Det vil sige, at der her tages højde for, at nogle elever vælger en kommunal folkeskole, som ikke er deres distriktsskole.

Figuren er opgjort i indekstal, hvilket vil sige, at scorer en skole 100, findes samme antal elever på skolen som der er bosat i distriktet, det behøver dog ikke at være de samme elever. Scorer en skole over 100 findes der flere elever på skolen end deres distrikt tilskrives, mens en skole som scorer under 100 har færre elever end deres distrikt tilskrives dem.

Figur 4: Skolernes elevtal sammenholdt med antal elever i distriktet



Figur 4 viser to centrale forhold. **For det første** er der forskel på, hvor meget folkeskolerne bliver valgt til og fra. F.eks. ligger både Assentoftskolen, Blicherskolen, Fårup Skole, Langå Skole, Søndermarkskolen og Munkholmskolen tæt på indeks 100 i indskolingen, og har dermed flere eller næsten samme antal elever på deres

skoler som deres distriktstørrelse tilskriver dem. For både indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen har Blicherskolen endda flere elever der tilvælger skolen, end der bor i distriktet. Samtidig er der også skoler, som scorer lavt på indekset, f.eks. Bjerregrav skole, Nørrevangsskolen og Rismølleskolen, som alle tre har et væsentligt lavere antal elever end deres distrikt tilskriver dem. Samme mønster så vi i prognoserne fra 2022 og 2023.

For det andet ses en tendens til at jo højere klassetrin, desto flere fravælger folkeskolerne i kommunen. Særligt ses et stort spring i fravalget i overgangen fra mellemtrin til udskolingen. Dette spring ses på næsten alle skoler. Vi ser dog at Blicherskolen og Langå Skolen holder på eleverne frem til og med udskolingen. Dertil ses at Nørrevangsskolen særligt tiltrækker elever i udskolingen, hvor der er et markant spring fra indskoling og mellemtrin. Bemærk at analysen udelukkende kigger på 0.-9. klasse.

Kapitel 5: Elevtal for distriktsskolerne

Dette afsnit viser de forventede elevtal på de 19 forskellige distriktsskoler. Hernæst udfoldes tallene yderligere i en opdeling på indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse.

Tallene sammenholdes undervejs med de potentielle elevtal, der er et tal for alle de elever, der bor i de enkelte skoledistrikter.

Der er, som allerede beskrevet, to forhold som ligger til grund for den forventede udvikling i elevtallet for distriktsskolerne i Randers Kommune. For det første bygger det på den forventede udvikling i befolkningstallet for de 6-16-årige i Randers Kommune. For det andet inddrages også søgemønstre til og fra distriktsskolerne. Søgemønstrene bygger på et tilbageblik over de sidste tre skoleår, og tager blandt andet højde for hvornår eleverne starter i skole, hvilke skoler man vælger og de bevægelser, der er skolerne imellem. Disse søgemønstre er, som allerede beskrevet, meget forskellige for de enkelte distrikter.

Tabel 1 på den følgende side viser den forventede udvikling i elevtal i 0.-9. klasse for de enkelte distriktsskoler i Randers Kommune. De farvede rækker viser det forventede elevtal på distriktsskolen. Tallene i de hvide rækker viser antallet af potentielle elever, hvis alle i distriktet vælger distriktsskolen.

Elevtallet i Randers Kommune som helhed forventes at falde år for år frem til 2027, hvorefter det antallet stabiliserer sig fra 2028 til 2030. Fra 2031 forventes antallet igen at stige gradvist frem mod 2034 til nogenlunde samme niveau som i 2024. Dette er i tråd med 2023-prognosen. Prognosen viser desuden, at der er variation i antallet af forventede elever på hver skole fra år til år. Omkring halvdelen af kommunens skoler forventes at få en stigning i antallet af elever over prognoseårene, mens den anden halvdel vil opleve en nedgang.

Den største stigning i antallet af elever fra skoleåret 2023/2024 til prognoseåret 2033/2034 ses på:

- **Kristrup Skole (+166)**
- **Langå Skole (+103)**
- **Hornbæk Skole (+100)**
- **Søndermarksskolen (+83)**

Den øgede elevtilgang på de fire ovennævnte skoler forventer at udløse ekstra klasser særligt på Kristrup Skole og Søndermarksskolen, mens Langå Skole og Hornbæk Skole forventes et nogenlunde stabilt antal klasser. [Dette uddybes i kapitel 6.](#)

Omvendt ser vi en forventet nedgang i antallet af elever på skoler som Nørrevangsskolen (-107), Vestervangsskolen (-65), Munkholmskolen (-54) og Hobrovejens Skole (-54).

Derudover viser tabel 1, at der er forskel på, hvor stor difference der er mellem det potentielle antal elever og det faktiske antal elever. Denne pointe blev også udfoldet i figur 3 og 4.

Tabel 1: Forventet og potentiel udvikling i elevtal 0.-9. klasse

Distriktsskole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Asferg Skole	90	92	91	95	98	97	97	95	95	95	94
Potentielle elever	133	134	128	131	130	127	124	123	122	121	119
Assentoftskolen	607	609	603	608	619	622	631	629	630	627	635
Potentielle elever	749	746	736	742	753	758	772	772	770	763	776
Bjerregrav Skole	105	100	96	94	94	96	99	101	104	106	109
Potentielle elever	185	181	178	177	174	181	182	187	191	196	202
Blicherskolen	443	415	404	395	393	393	393	394	399	400	402
Potentielle elever	413	386	386	378	373	378	373	376	384	391	393
Fårup Skole	157	153	156	152	149	149	153	157	158	161	161
Potentielle elever	225	213	219	222	221	217	227	228	232	238	237
Grønhøjsskolen	310	294	287	285	277	270	268	266	267	271	266
Potentielle elever	488	454	441	440	438	424	431	434	433	440	434
Havndal Skole	77	76	72	68	66	64	66	64	64	64	65
Potentielle elever	97	104	100	98	100	102	101	100	100	101	102
Hobrovejens Skole	484	468	456	446	452	450	443	432	434	431	430
Potentielle elever	658	684	683	680	694	696	674	660	649	644	641
Hornbæk Skole	464	477	491	498	515	522	529	535	546	560	564
Potentielle elever	672	665	668	669	690	685	695	693	710	731	742
Korshøjsskolen	313	309	308	311	311	307	310	313	317	316	316
Potentielle elever	467	457	449	456	463	460	458	468	470	469	468
Kristrup Skole	570	562	571	596	636	653	678	682	709	727	736
Potentielle elever	791	803	812	835	881	910	926	944	968	994	1.004
Langå Skole	357	365	374	392	412	430	438	447	455	456	460
Potentielle elever	403	402	412	430	453	476	482	491	504	506	513
Munkholmskolen	431	424	424	409	400	393	391	388	382	380	377
Potentielle elever	552	545	540	524	509	504	500	493	480	478	472
Nørrevangsskolen	455	426	401	378	373	361	352	349	348	350	348
Potentielle elever	645	606	601	577	567	547	534	524	524	523	520
Rismøllskolen	406	376	365	373	369	366	366	373	382	387	393
Potentielle elever	969	952	940	937	936	920	931	955	982	998	1.004
Søndermarksskolen	550	557	559	579	597	605	615	628	628	631	633
Potentielle elever	667	677	680	707	728	733	749	755	748	749	749
Tirsdalens skole	487	479	449	426	405	408	411	434	433	447	450
Potentielle elever	702	699	679	649	636	642	657	685	700	713	721
Vestervangsskolen	868	870	858	839	825	812	810	815	805	805	803
Potentielle elever	1.555	1.474	1.412	1.358	1.326	1.298	1.314	1.320	1.325	1.312	1.295
Østervangsskolen	321	327	326	324	330	331	332	335	335	336	336
Potentielle elever	454	466	465	493	503	513	521	525	526	528	524
Elever i alt	7.495	7.380	7.290	7.268	7.323	7.328	7.381	7.437	7.490	7.551	7.578
Potentielle elever	10.825	10.650	10.527	10.502	10.575	10.570	10.651	10.734	10.817	10.895	10.917

5.1 Indskoling

Tabel 2 på næste side viser den forventede udvikling i elevtal i indskoling for de enkelte distriktsskoler. Det potentielle antal elever ses i de hvide rækker. Her ses, at der samlet set for alle folkeskolerne i Randers Kommune forventes et stigende elevtal i indskoling gennem den kommende periode. Det faktiske antal elever ligger typisk under det potentielle antal elever, hvilket indikerer at eleverne vælger andre skoletilbud end deres distriktsskole i indskoling. Det kan dermed være udtryk for at de benytter sig af de frie skolevalg eller vælger at gå på privatskole eller andet skoletilbud.

Sammenlignet med sidste års prognose fra 2023, forventes der flere elever i indskoling i første halvdel af prognoseperioden, mens der forventes et lavere antal elever i anden halvdel af perioden.

Elevtallet i indskoling begynder således at stige igen tidligere end vi så for alle årgange samlet i den forrige tabel.

Lidt over halvdelen af skolerne vil opleve et stigende elevtal gennem hele den kommende 10-årige periode. Nogle skoler vil i første halvdel af prognosens tid opleve et fald i elevtallet. Det drejer sig om fx Havndal Skole og Hobrovejens Skole. Herefter vil elevtallet dog stige igen, men ikke alle steder vil det stige op til det nuværende niveau. For flere af de mindre skoler er der dog i antal tale om få børn prognosen ændres sig i fra år til år.

I den sidste del af prognoseperioden vil næsten alle skoler opleve en stigning eller uændret elevtal i indskoling. Også her ses der stor forskel på differencen mellem det potentielle elevtal og det forventede elevtal skolerne imellem.

Tabel 2: Forventede elevtal for indskolingen på de enkelte distriktsskoler (0.-3. klasse)

Distriktsskole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Asferg Skole	52	56	54	59	58	55	55	52	53	52	54
Potentielle elever	77	75	72	75	77	73	72	69	67	68	68
Assentoftskolen	292	295	294	284	296	299	299	296	289	287	293
Potentielle elever	315	322	316	304	321	323	322	320	311	308	314
Bjerregrav Skole	54	49	51	53	57	60	61	63	64	65	67
Potentielle elever	98	87	94	92	99	103	105	109	111	114	117
Blicherskolen	158	153	155	156	158	166	168	168	165	165	168
Potentielle elever	134	130	135	141	141	150	153	154	153	154	157
Fårup Skole	60	59	60	61	59	60	63	66	65	65	62
Potentielle elever	63	62	68	74	68	71	71	73	74	75	75
Grønhøjsskolen	108	114	108	116	110	102	104	102	103	104	105
Potentielle elever	156	162	145	156	151	150	151	150	148	149	150
Havndal Skole	42	38	37	39	37	35	34	35	35	36	37
Potentielle elever	54	57	60	58	59	56	55	56	56	57	58
Hobrovejens Skole	282	280	283	274	271	273	268	265	258	259	259
Potentielle elever	389	413	419	397	398	388	380	376	362	359	360
Hornbæk Skole	188	188	210	222	225	235	233	237	234	240	246
Potentielle elever	210	206	229	241	255	259	257	260	256	265	272
Korshøjsskolen	119	125	129	131	134	134	132	131	130	130	132
Potentielle elever	172	181	184	187	191	191	188	187	184	185	187
Kristrup Skole	330	343	349	375	381	400	410	415	416	427	435
Potentielle elever	453	472	483	497	521	530	546	551	549	565	575
Langå Skole	159	166	179	181	191	199	197	200	197	200	204
Potentielle elever	167	166	178	183	200	213	212	210	208	210	214
Munkholmskolen	188	174	171	175	170	172	169	168	163	161	159
Potentielle elever	226	215	209	211	206	203	198	197	191	189	187
Nørrevangsskolen	137	130	131	129	126	123	119	119	117	117	118
Potentielle elever	260	238	250	237	228	228	215	214	210	210	214
Rismølleskolen	160	151	153	158	164	171	172	174	174	177	181
Potentielle elever	272	268	266	278	278	284	286	290	290	296	304
Søndermarksskolen	325	341	344	357	376	378	382	387	386	388	391
Potentielle elever	374	395	395	416	426	424	427	432	430	431	434
Vestervangsskolen	316	333	312	303	305	286	284	282	280	282	287
Potentielle elever	464	449	423	412	395	396	397	395	394	399	406
Østervangsskolen	182	193	199	201	205	201	200	201	200	201	203
Potentielle elever	247	259	274	286	295	293	296	297	293	294	294
Elever i alt	3.152	3.188	3.220	3.273	3.324	3.350	3.349	3.362	3.327	3.356	3.400
Potentielle elever	4.131	4.156	4.201	4.244	4.306	4.335	4.331	4.341	4.288	4.328	4.386

5.2 Melletrin

Tabel 3 på næste side viser den forventede udvikling i elevtal i melletrinnet for distriktsskolerne i Randers Kommune. Igen ses det potentielle elevtal i de hvide rækker, altså alle elever bosat i de pågældende skoledistrikter.

Elevtallet i melletrinnet forventes at falde til og med skoleåret 2025/2026, hvorefter det forventes at variere mellem stigninger og mindre fald. Til sidst i prognoseperioden vil der være 58 flere elever i melletrinnet sammenlignet med elevtallet i skoleåret 2023/2024.

Sammenlignet med 2023-prognosen ses samme tendens, men der forventes dog generelt færre elever i melletrinnet med 2024-prognosen.

I første halvdel af prognoseperioden forventes et fald i antallet af elever på melletrinnet omkring halvdelen af folkeskolerne i kommunens. I anden halvdel af perioden vil omkring halvdelen af skolerne fortsat opleve et faldende elevtal.

Nogle skoler skiller sig markant ud i forhold til elevtallet i indeværende skoleår 2023/2024 og prognoseåret 2033/3034:

- Krstrup Skole oplever den største stigning med 61 flere elever fra 2023/2024 til 2033/2034
- Langå Skole følger tæt efter med en stigning på 46 elever
- Assentoftskolen og Hornbæk Skole har også en betydelig stigning med henholdsvis 33 og 35 flere elever over samme periode

På den anden side oplever Hobrovejens Skole den største nedgang med 31 færre elever i melletrinnet fra 2023/2024 til 2033/3034. Dernæst følger Nørrevangsskolen (-24), Søndermarksskolen (-17), Munkholmskolen (-16) og Rismølleskolen (-14).

Det er værd at bemærke, at afstanden mellem det forventede antal elever og det potentielle antal elever for de fleste skoler er større i melletrinnet end det var i indskoling.

Tabel 3: Forventede elevtal for mellemtrinnet på de enkelte distriktsskoler (4.-6. klasse)

Distriktsskole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Asferg Skole	38	36	37	36	40	41	42	43	42	42	40
Potentielle elever	56	60	56	56	53	53	52	54	55	54	51
Assentoftskolen	161	165	165	192	188	191	181	185	191	194	194
Potentielle elever	197	199	207	238	233	232	221	228	234	239	239
Bjerregrav Skole	51	51	45	42	37	36	38	38	40	41	42
Potentielle elever	87	94	84	85	74	77	77	78	80	83	85
Blicherskolen	142	129	118	116	120	120	119	115	123	125	126
Potentielle elever	139	121	115	102	110	111	114	108	117	119	122
Fårup Skole	39	37	40	37	40	37	41	37	40	40	44
Potentielle elever	46	43	44	43	49	47	57	52	56	53	56
Grønhøjsskolen	85	74	73	68	74	77	81	77	73	73	72
Potentielle elever	121	110	115	112	123	113	120	115	118	118	117
Havndal Skole	35	38	35	29	28	29	31	28	28	29	28
Potentielle elever	43	47	40	40	41	47	46	44	44	44	44
Hobrovejens Skole	202	189	173	172	181	177	175	167	175	173	171
Potentielle elever	269	271	264	283	296	307	294	283	287	284	281
Hornbæk Skole	130	134	129	128	141	144	156	151	164	164	165
Potentielle elever	178	181	167	163	162	171	187	189	201	199	201
Korshøjsskolen	106	91	89	90	97	98	99	100	104	102	101
Potentielle elever	141	129	132	127	140	136	140	140	147	142	140
Kristrup Skole	240	219	222	221	255	253	268	267	293	301	301
Potentielle elever	338	332	329	338	361	379	380	393	418	428	430
Langå Skole	93	97	99	119	128	136	134	135	142	141	139
Potentielle elever	106	112	117	132	135	140	138	146	157	158	155
Munkholmskolen	142	135	141	133	132	121	128	125	129	126	126
Potentielle elever	161	154	167	160	157	147	153	149	149	144	144
Nørrevangsskolen	115	118	108	96	94	94	96	92	93	92	91
Potentielle elever	189	189	170	169	168	164	164	155	160	156	155
Rismøllskolen	109	91	85	85	87	82	82	84	94	94	95
Potentielle elever	225	207	209	201	214	206	210	209	227	229	230
Søndermarksskolen	225	217	215	222	221	227	233	241	242	243	242
Potentielle elever	293	282	286	292	303	309	322	323	318	317	316
Vestervangsskolen	205	195	210	217	216	221	219	220	210	208	206
Potentielle elever	356	328	320	316	327	315	312	301	308	305	299
Østervangsskolen	139	134	127	123	125	130	132	133	135	135	133
Potentielle elever	207	207	191	207	208	220	225	229	233	233	231
Elever i alt	2.257	2.150	2.111	2.125	2.203	2.215	2.256	2.240	2.320	2.323	2.315
Potentielle elever	3.152	3.067	3.012	3.063	3.154	3.174	3.212	3.195	3.308	3.308	3.294

5.3 Udskoling

Af tabel 4 nedenfor fremgår det, at det forventede antal elever i udskolingen er faldende frem til og med skole- året 2028/2029. Herefter begynder elevtallet igen at stige, men sidst i perioden er antallet af udskolingsle- ver endnu ikke på højde med det nuværende antal udskolingslever.

I sidste halvdel af prognoseperioden forventes elevtallet i udskolingen at stige igen for de fleste skoler. Ingen skoler, udover Hornbæk Skole og Langå Skole, vil dog være på niveau med skoleåret 2023/2024. Hornbæk Skole og Langå Skole forventes at ligge over niveauet i skoleåret 2023/2024 ved slutningen af prognoseperioden.

Det fremgår også, at differencen mellem det potentielle antal elever og det forventede antal elever er større i udskolingen end i mellemtrinnet og indskolingen for mange skoler og generelt for hele Randers Kommune.

Tabel 4: Forventede elevtal for udskolingen på de enkelte distriktsskoler (7.-9. klasse)

Distriktsskole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Assentoftskolen	154	148	144	132	134	133	151	148	151	146	148
Potentielle elever	237	225	213	200	199	203	228	225	225	216	224
Blicherskolen	143	132	131	123	115	106	106	111	111	110	108
Potentielle elever	140	136	136	136	121	117	106	114	114	117	113
Fårup Skole	58	57	56	53	50	52	49	54	52	56	54
Potentielle elever	116	108	107	105	104	99	99	103	102	110	106
Grønhøjsskolen	117	105	106	101	94	90	83	87	91	94	90
Potentielle elever	211	182	181	172	165	162	159	169	166	173	167
Hornbæk Skole	146	155	152	149	150	143	139	146	148	156	153
Potentielle elever	284	277	271	265	273	255	251	244	253	267	270
Korshøjsskolen	88	93	89	90	80	75	78	82	84	84	84
Potentielle elever	154	148	133	142	132	134	130	141	139	142	141
Langå Skole	105	103	96	92	92	95	108	113	116	115	117
Potentielle elever	130	123	116	114	118	123	133	135	139	137	143
Munkholmskolen	101	114	111	101	98	99	94	95	90	94	92
Potentielle elever	165	177	163	153	147	154	148	147	140	145	141
Nørrevangsskolen	203	179	162	153	153	144	138	138	139	142	139
Potentielle elever	196	178	181	171	171	155	155	155	155	156	151
Rismølleskolen	137	134	128	130	119	113	112	115	114	116	117
Potentielle elever	472	477	465	458	443	430	436	456	465	474	470
Tirsdalens Skole	487	479	449	426	405	408	411	434	433	447	450
Potentielle elever	702	699	679	649	636	642	657	685	700	713	721
Vestervangsskolen	347	341	336	319	305	305	307	312	315	314	310
Potentielle elever	735	697	669	630	604	588	604	625	623	609	590
Elever i alt	2.086	2.042	1.959	1.870	1.795	1.764	1.776	1.835	1.843	1.872	1.863
Potentielle elever	3.542	3.427	3.314	3.195	3.115	3.061	3.108	3.198	3.220	3.259	3.238

5.4 10. klasse

Tabel 5 viser det forventede antal elever i 10. klasse. Fra skoleåret 2022/2023 blev der oprettet en 10. klasse på Tirsdalens Skole. Fra skoleåret 2023/2024 er det to 10. klasser på Tirsdalens Skole. Det er endnu for tidligt at vurdere, hvad dette kommer til at betyde for 10. klasse på Nørrevangsskolen og 10. klasse på Tradium. Forvaltningen har tidligere beskrevet en forventning om, at der vil være grundlag for en til to 10. klasser på Tirsdalens Skole, også selv om der opretholdes 10. klasse på Nørrevangsskolen. Nørrevangsskolen forventes at få vanskeligt ved at fastholde to 10. klasser hvert skoleår.

I tabel 6 og tabel 9 på de kommende sider er der indlagt en forventning om, at der fremadrettet vil være to 10. klasser på Tirsdalens Skole og en 10. klasse på Nørrevangsskolen. I tabel 5 er en oversigt over forventningen til det samlede antal af elever i 10. klasse på Tradium (EUD 10), Tirsdalens Skole og Nørrevangsskolen.

Tabel 5: Forventede elevtal for 10. klasse

Distriktsskole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Nørrevangsskolen	43	31	29	27	24	25	23	22	23	22	24
Tirsdalens Skole	52	56	55	51	51	49	45	45	48	46	50
Tradium, EUD 10	89	91	88	82	82	80	73	74	74	75	80
Elever i alt	184	178	172	161	158	153	142	142	145	143	154

Kapitel 6: Klassedannelse for distriktsskolerne

I dette afsnit præsenteres den forventede klassedannelse på de enkelte distriktsskoler.

Med finanslovsaftalen for 2022 blev klasseloftet sænket til 26 elever for nye årgange fra og med skoleåret 2024/2025 og kun op til og med 2. årgang. Det nye klasseloft indføres altså successivt, således loftet er 26 elever for 0. årgang i skoleåret 2024/2025 og 26 elever for 0. og 1. årgang i skoleåret 2025/2026 samt 26 elever for 0., 1. og 2. årgang i skoleåret 2026/2027 og årene frem. Dette er taget med i prognosefremskrivningen af den forventede klassedannelse de kommende år.

Tabel 6 nedenfor viser den forventede udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne i Randers Kommune, på tværs af indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse. Overordnet kan man se et mindre fald i antallet af klasser til og med skoleåret 2028/29, hvorefter det igen stiger. Ved prognosens slutning er det samlede antal klasser højere end i indeværende skoleår 2023/2024. Det højeste antal klasser er 359 i skoleåret 2032/2033, mens det laveste antal klasser er 348 klasser i skoleåret 2028/2029. En forskel på i alt 11 klasser.

Følgende skoler skiller sig ud i forhold til flere/færre klasser ved prognosens slutning:

- Krstrup Skole (+8)
- Søndermarkskolen (+3)
- Assentoftskolen, Hornbæk Skole og Korshøjsskolen (+2)
- Nørrevangsskolen (-4)
- Vestervangsskolen (-3)

Tabel 6: Forventet klassedannelse på de enkelte distriktsskoler 0.-10. klasse

Skole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Asferg Skole	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Assentoftskolen	26	26	26	27	28	29	29	27	27	27	28
Bjerregrav Skole	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Blicherskolen	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Fårup Skole	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grønhøjsskolen	16	15	15	16	17	15	14	14	13	15	15
Havndal Skole	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Hobrovejens Skole	22	21	19	19	21	20	20	20	20	20	20
Hornbæk Skole	17	17	18	18	18	17	18	19	19	19	19
Korshøjsskolen	17	17	18	18	18	17	18	19	19	19	19
Krstrup Skole	23	23	24	25	26	27	28	28	30	31	31
Langå Skole	20	20	20	20	19	19	21	20	20	21	20
Munkholmskolen	19	20	20	20	20	20	20	19	19	19	19
Nørrevangsskolen	25	24	23	21	21	21	21	21	21	21	21
Rismølleskolen	19	19	18	18	18	19	18	19	20	20	20
Søndermarkskolen	22	23	23	24	25	25	25	25	25	25	25
Tirsdalens Skole	21	20	20	19	17	18	18	18	19	20	19
Tradium, EUD10	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Vestervangsskolen	36	37	35	34	34	33	33	34	33	33	33
Østervangsskolen	14	15	15	15	15	14	14	15	15	15	15
Klasser i alt	352	352	349	348	351	348	351	352	354	359	358

6.1 Indskoling

Tabel 7 nedenfor viser den forventede klassesdannelse for indskolingen på de enkelte distriktsskoler. I indskolingen forventes en stigning på 10 klasser over den 10-årige periode. Det er nogenlunde på niveau med 2023-prognosen. Det laveste antal klasser i perioden er 149 i indeværende skoleår 2023/2024, mens der i skoleårene 2032/2033 og 2033/2034 forventes 159 klasser som det højeste antal i perioden.

13 ud af 18 skoler forventes at have det samme antal klasser eller en klasse mere eller mindre i indskolingen gennem den 10-årige periode. Især Søndermarksskolen og Krstrup Skole forventes at få flere klasser de kommende år, hvilket stemmer overens med sidste års prognose.

Tabel 7: Forventet klassesdannelse for indskolingen (0.-3. klasse)

Skole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Asferg Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Assentoftskolen	13	12	12	12	13	14	13	12	12	12	13
Bjerregrav Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Blicherskolen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Fårup Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Grønhøjsskolen	6	6	6	7	7	5	5	5	5	6	6
Havndal Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hobrovejens Skole	13	12	12	12	13	12	12	12	12	12	12
Hornbæk Skole	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Korshøjsskolen	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Krstrup Skole	13	14	15	16	16	17	17	17	18	19	19
Langå Skole	8	8	8	8	8	8	9	8	8	9	8
Munkholmskolen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Nørrevangsskolen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Rismølleskolen	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8
Søndermarksskolen	13	14	14	15	16	16	16	16	16	16	16
Vestervangsskolen	13	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12
Østervangsskolen	8	9	9	9	9	8	8	9	9	9	9
Klasser i alt	149	153	153	156	158	156	156	155	156	159	159

6.2 Mellemtrin

Tabel 8 nedenfor viser den forventede klassesdannelse for mellemtrinnet på de enkelte distriktsskoler. Det totale antal klasser i mellemtrinnet forventes at stige med 3 klasser i den 10-årige periode. 2023-prognosen forventede et fald på 2 klasser i samme periode. Her adskiller de to prognoser sig dermed.

Der forventes et fald i klasseantallet på mellemtrinnet i første halvdel af prognosen til og med skoleåret 2026/2027, hvorefter det stiger igen, hvor der forventes 110 klasser på mellemtrinnet i skoleåret 2032/2033.

Lidt under halvdelen af skolerne forventes at have samme klasseantal i mellemtrinnet gennem hele den 10-årige periode. Assentoftskolen og Krstrup Skole forventes at stige med 2 klasser på mellemtrinnet over den 10-årige perioden. Søndermarksskolen forventes at ligge på et stabilt antal klasser i hele perioden.

Tabel 8: Forventet klassedannelse for mellemtrinnet (4.-6. klasse)

Skole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Asferg Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Assentoftskolen	7	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9
Bjerregrav Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Blicherskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Fårup Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Grønhøjsskolen	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3
Havndal Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hobrovejens Skole	9	9	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Hornbæk Skole	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
Korshøjsskolen	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
Kristrup Skole	10	9	9	9	10	10	11	11	12	12	12
Langå Skole	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Munkholmskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Nørrevangsskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Rismølleskolen	5	5	4	4	5	5	4	5	6	6	6
Søndermarksskolen	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Vestervangsskolen	9	9	9	9	9	9	9	10	9	9	9
Østervangsskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Klasser i alt	107	104	101	102	108	109	108	110	110	110	110

6.3 Udskoling

Tabel 9 viser den forventede klassedannelse for *udskolingen* på de enkelte distriktsskoler. Generelt forventes et fald i antallet af klasser i udskolingen til og med 28/29, hvorefter antallet igen stiger frem til 33/34.

Der forventes samlet set 5 klasser færre i 33/34 sammenlignet med 23/24.

Nørrevangsskolen, Tirsdalens Skole og Vestervangsskolen ser ud til at miste 2-3 klasser i udskolingen.

Tabel 9: Forventet klassedannelse for udskolingen (7.-9. klasse)

Skole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Assentoftskolen	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6
Blicherskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Fårup Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Grønhøjsskolen	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6
Hornbæk Skole	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5
Korshøjsskolen	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5
Langå Skole	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6
Munkholmskolen	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5
Nørrevangsskolen	9	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6
Rismølleskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Tirsdalens Skole	19	18	18	17	15	16	16	16	17	18	17
Vestervangsskolen	14	14	13	12	12	12	12	12	12	12	12
Klasser i alt	88	87	87	84	79	77	81	81	82	84	83

6.4 10. klasse

I tabel 10 ses den forventede klassesdannelse for 10. klasser i Randers Kommune.

I næsten hele perioden er klasseantallet stabilt. Der forventes dog et fald fra 4 til 3 klasser på Tradium fra og med skoleåret 2026/2027, hvorefter antal klasser er stabilt i resten af perioden. På Nørrevangsskolen forventes antallet af 10. klasser at falde fra 2 til 1 fra og med skoleåret 2026/2027. Tirsdalens Skole forventes at fastholde elever til to 10. klasser i hele prognoseperioden.

Tabel 10: Forventet klassesdannelse for 10. klasse

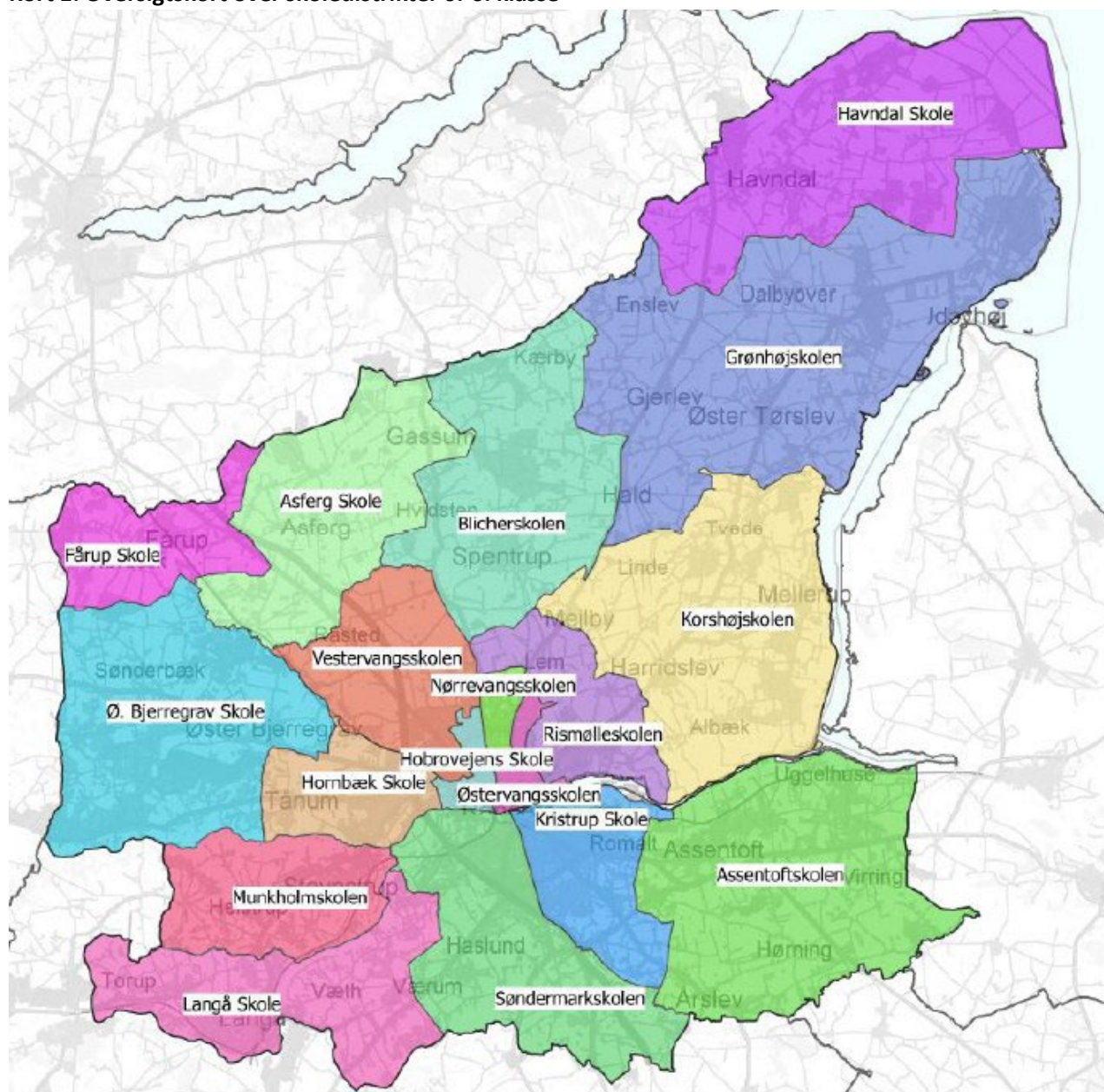
Skole	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Nørrevangsskolen	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Tirsdalens Skole	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tradium, EUD 10	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Klasser i alt	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6

Appendiks A

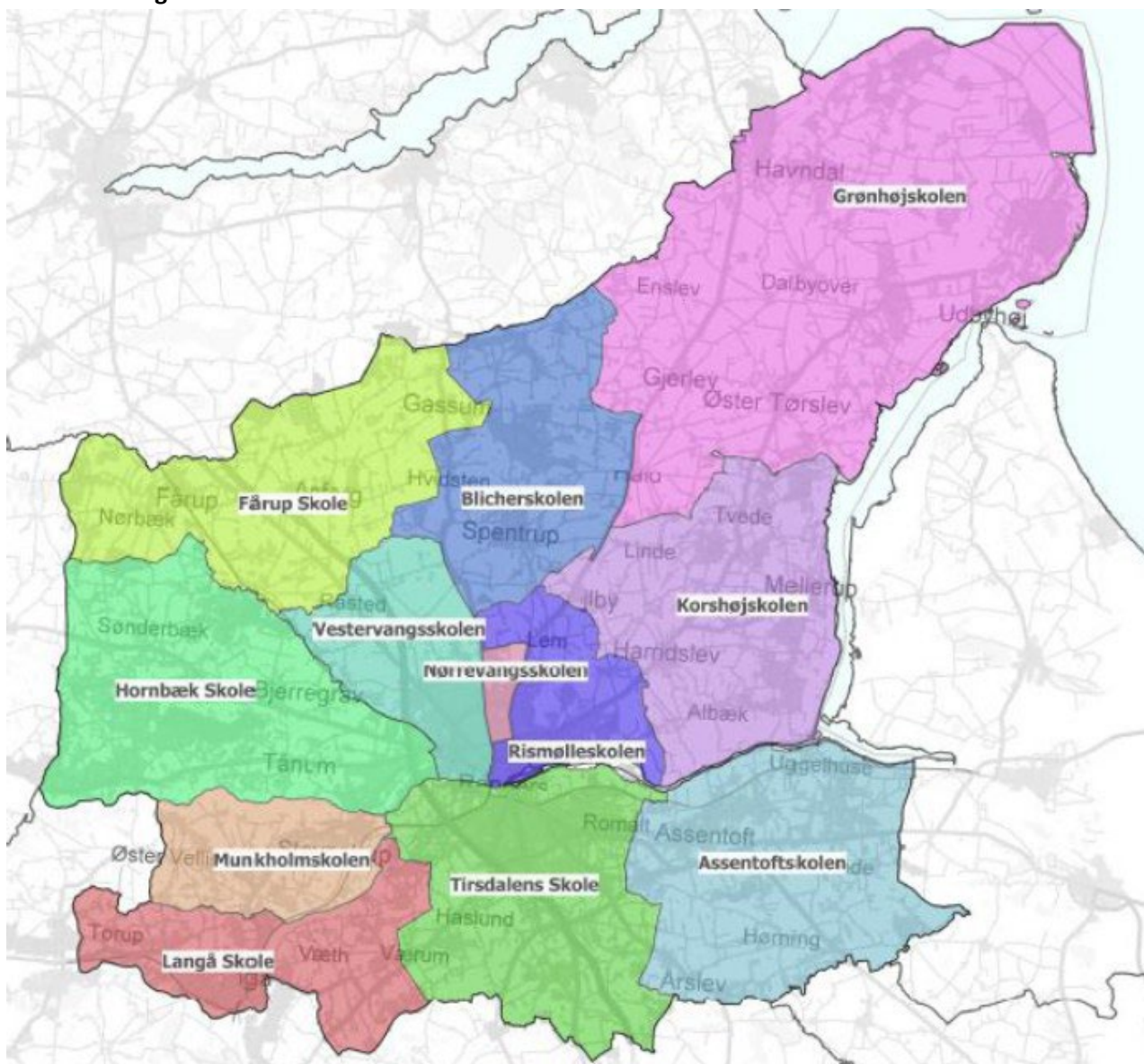
Oversigtskort over skoledistrikter

Her vises to oversigtskort over Randers Kommunes skoledistrikter. Kort 1 viser distrikterne for de skoler, der har 0.-6. klasse. Kort 2 viser distrikterne for de skoler, der har 7.-9. klasse. Kun Tirsdalens Skole er en overbygningsskole med 7.-10. klasse. De øvrige skoler på oversigtskort 2 er 0.-9. classes skoler. Undtagen Nørrevangsskolen, der også har 10. klasse.

Kort 1: Oversigtskort over skoledistrikter 0.-6. klasse



Kort 2: Oversigtskort over skoledistrikter 7.-9. klasse



Som det fremgår af skoledistriktskortene, er der flere "fødeskoler" med 0.-6. klasse som har søgning til samme overbygningsskole. Ses der fra nord mod syd fremkommer det, at Grønhøjskolen modtager elever fra Havndal Skole, Fårup Skole modtager elever fra Asferg Skole, Hornbæk Skole modtager elever fra Bjerregår Skole, Vestervangsskolen modtager elever fra Hobrovejens Skole, og Rismølleskolen modtager elever fra Østervangsskolen.

Elever fra Krstrup Skole og Søndermarksskolen overgår til Tirsdalens Skole i udskoling.

Blicherskolen, Korshøjskolen, Nørrevangsskolen, Munkholmskolen, Langå Skole og Assentoftskolen er alle skoler, som har 0.-9. klasse, og som ikke modtager elever fra andre fødeskoledistrikter. Nørrevangsskolen har ligeledes 10. klasse.